«Бекітемін»
№1 бөбекжай-бақша
меңгерушісі Даниярова Г.Р.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру

		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен

		олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
	Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;

	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
	Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
	Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары;

		материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
	Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қазан айы

	Ұйымдастырылған ісәрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене шынықтыру	Жалпыдамытушыжаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазу, қолдышапалақтау; қолдыалға, жоғары, жан-жаққакөтеру, олардыбүгіп, жазу, саусақтарынашыпжұму; тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып) алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқтыалға, өкшегеқою; табандардыбүгу (жазу) Негізгіқимылдар: педагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүру, шеңбербойыменқолұстасыпжүру бағыттыөзгертеотырыпжүру, жүруденжүгіругеауысу, бағдарбойыншажүру (кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру. бірқалыптыжүгіру, шашырап, берілгенбағыттажүгіру, шағынтопқабөлініпжәне бүкілтоппен, бағыттыөзгертіп, 30-40 сек бойынаүзіліссізжүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісіншеауысу; Бірорындатұрыпекіаяқтапсекіру, 10-15 см биіктенсекіру. Кедергілі ,жазықтыңбетімен, еңгістақтайдыңүстіменеңбектеу, үстел, арқанның астыменнысанағадейінтөрттағандап(алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Екіқолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай)доптардыдомалату,

		доптардыбір-біріне домалату. Жиектерішектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгежәнетағыбасқа), тұру, қолынжоғарыкөтеру, түсу; Мәдени-гигиеналықдағдылар. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оны өзбетінше, ересектердіңкөмегімен жоюға, қолорамалдыпайдалануғаүйретудіжалғастыру. Киініп- шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешуге, ілгектіңәртүрлерінқолданабілудіжаттықтыру. Киімдердішкафқанемесе орындыққаұйқығажатаралдындаұқыптыжинаубілігінбекіту. Жолдасының киіміндегіұқыпсыздықтыкөругежәнеоғанөзкөмегінұсынуғаүйрету. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Үстелбасындақарапайыммінез- құлықдағдыларынқалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытолтырыпсөйлемеу. Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелдідаярлаузаттарымен таныстырудыжалғастыру. Жуынутуралықысқаөлеңдердінемесетақпақтардыүйрету, оларды ересектерменнемесеөзбетіншеқайталау. Сауықтыру-шынықтырушаралары: балалардысеруенкезіндеультракүлгінсәуленіңәсеріненауа, су шараларының үйлесімділігіменшынықтыру; Дербесқимылбелсенділігі. Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигерген қимылдардыөздігіненорындайалады. Спорттықжаттығулар: Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу,

		ересектердіңкөмегімен жәнекөмегінсізтүсіру, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқару;
	Сөйлеуді дамыту	Айналасындағыадамдардыңсөзінестужәнетыңдау, түрлідыбыстардысаралау, дауыстыңқаттылығы мен айтылужылдамдығынажыратабілуді. Дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбасқа) еліктеусөздерінқолдана отырыпдұрысайтудыжетілдіру Сөздікқор. Балалардызаттардыңқасиеттері мен олармен әрекеттердіңатауынайтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызшасөйлеуге, затесімдерді, сын есімдердіқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауғаүйрету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Балалардыпедагогтіңсөзінтүсінуге, сөйлегендезаттардысипаттауүшінзат есімдердіетістіктермен, сын есімдерменбіргеқолдануға, затесімніңкөпшетүрін пайдалануға, сөздердідұрысайтудыескереотырып, сөзтіркестерін (сын есім + затесім, затесім + етістік) құрауғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардыересектердіңсөзінтыңдайбілуге; ересектерменжәне құрдастарыментілдікқарым-қатынасжасаудыдамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберуге, көркемсөздіэмоциалықабылдауды, балаларәдебиеті шығармаларыныңбейнесінжәнемазмұнынтүсінуге, қысқатақпақтар мен санамақтардыжатқаайтабілугеүйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегі, әңгімекейіпкерлеріне, оқиғаларғажанашырлықбілдіруді; кейіпкерлерментақпақтардыңмазмұнын, ырғақтыойындардықайталауды эмоциалықабылдауды; таныстақпақтардықайталауды; ойыншықтардықолданып, мазмұныкүрделіемесойындарғақатысудыүйрету.

	Сенсорика	Заттар мен құралдардықолданудағдыларынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау; Көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды; Түрлікөлемдегігеометриялықпішіндердінегізгітүсі, әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттерібойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктерінқалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Жануарларғатәнерекшеліктермен таныстыру, денебөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратыпжәнеатай білугеүйрету. Көкөністер мен жемістертуралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерінқалыптастыру; Ауладағыересектердіңеңбегін, аулағаұшыпкелетінқұстарды, маусымғатән табиғатқұбылыстарынбақылау. Қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдау. Бір-бірініңатынатап, қарым-қатынасжасайалуы, жолдастарыныңесімдерінесте сақтаудыдамыту
	Сурет салу	Бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыннояту мен көркемдікқабылдауларын дамыту; Түзу, көлденең, тік, толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелексызықтарды жүргізуді, осы әрекеттердіырғақтықайталаудыүйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақбетіндебейненіорналастырудыжетілдіру; Ашықтүстібояуларғадегенэмоционалды - эстетикалыққатынасынтәрбиелеу
	Мүсіндеу	Сазбалшықтыдұрысқолданубіліктерінжетілдіру; Техникалықдағдылардықалыптастыру: заттардыңқарапайымжәнеодан да күрделіпішіндерінмүсіндеудағдыларындамыту

	Құрастыру	Құрылысматериалдарынанжәнеірі конструктор бөлшектеріненқұрастыруға үйрету; әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердент ұратынағаш, пластмасса құрылысматериалдарынқолданудыүйрету; қарапайымтүрдебөгетжасайотырып, кірпіштердітүрлішеүйлестіріп орналастырутуралыбілімдерінқалыптастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфтабейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқоюғажәне құрастыруғаүйрету. Фланелеграфтіңкенебінқолдануарқылыгеометриялықпі шіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтыңұлттық бас киімдерін, тағыбасқазаттардыорналастырудыменгерту.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннiңмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоныңдыбысталуын, түрліырғақты, түрлімузыкалықаспаптарда орындалғантанысәуендердітыңдау мен әуендердітанибілудағдыларын қалыптастыру; **Әнайту:** 1) әнайтуғақызығушылықтыдамыту, тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу, әннiңсөздері мен жекебуындардыайту, созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырып ересекпенқосылыпәнайту, аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуына келтіріп, әндікүштүсірмей, табиғидауыспен, дауыстыжылдамдатпай, жеке сөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыптыырғақты, түрлібейнелік-ойын қимылдарынбереотырыпзаттарменқимылдаржасаудыүй рету; қарапайым би қимылдары: шапалақтаужәнебіруақыттааяқпентарсылдату, жартылайотыру,

		аяқтанаяққатербелудағдыларынжетілдіру; музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру, қолұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қараша айы

	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттарды беріп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,

		тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,б елгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектер діқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқан емесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдылар ынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,м азмұныкарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негіз гіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ере сектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғ аүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спортты қ,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэм оциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбет інше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеук езіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету . **Сөздік қорды қалыптастыру.**

		Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретін сынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қа йталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларо қу Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүсті театрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұр алдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымменқатаркө рнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өл шемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкіз аттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриял ық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысур еттердентануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақыз ығушылықтарынқалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түр лі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнето лқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суретті ңқарапайымэлементтері ретінде тік және

		тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді үйрету.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшық тыөздігіненилеу)үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

	Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолын жекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірр

		етпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Мұздыжолдарменсырғанау:балалардықолынан жетелепсырғанату. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқор

		лыққабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.
	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойынша әртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру,өзінайнадан және фотосуреттердентануын ұйымдастыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,

		қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту.
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.
	Музыка	**Музыкатыңдау:** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

	Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-15сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орама

		л,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакимдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныұылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымды эмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.**

		Балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдынд атыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықба ланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырыпсөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайт алауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,с өзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалып тастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесі мділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдома лату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пира миданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекінші сінеқою)орындауғабаулу. Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерді ңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалаларды ңназарынаудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жа ман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыпта стыру. Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата

		білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіруді
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіқағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер)үйрету.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннiңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғары жәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету

		(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағыдопты беріп,оңға-солғабұрылу.Алғажәнеекіжаққаеңкею. Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, заттардан(биіктігі10-15сантиметр) аттап жүру,орындабаяуайналу. бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

		ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібіретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету

		Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетінше қолдануғаықпалету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармenбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
	Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстауды,су

		реттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәне толқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыруды,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарлардыорналастыру.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеедену стіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалықиллюстрациямен сүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Ән айту:** әннің қайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттерінда мытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнет үсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. гимнастикалықскамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақ анымен,тізементіреп)еңбектеу. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары) лақтыру 10-15сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжек еорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзі н ретке келтіру.

	Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныңқылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.**ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінзатесімдермен атау

	дағдыларын дамыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады) үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

	Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылық тыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) үйрету. Бейнелерді(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістіккатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Кейіпкердііллюстрациялар,әңгімелербойыншатануж әнемузыканыестесақтау. **Ән айту:** әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету

	арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы сәуір айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. Түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату. Едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,

	орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымды эмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.**

	заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретін сынесімдерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқыпберудеойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,сонымен қатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Таныcөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау)туралытүсініктерді қалыптастыру,олармен ойнаужәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәне толқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту.

Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Пішіннінжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау.
Құрастыру	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоуын қалыптастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннінмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғары жәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. ***Ән айту:*** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннінқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен, сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы №1 бөбекжай-бақшасы
Топ «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру. **Негізгі қимылдар:** иректелгенлентаның бойыменжүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолын жекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегі менөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,

	орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдерiншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныќылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымды эмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп Артикуляциялықгимнастикажасауын ұйымдастыру **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен

	таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырын айтыпотырыпойнатуарқылықамқорлыққабаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беруді.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын) қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту.
Көркем әдебиет	Таныссөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,с өзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармалар ынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғ ажауапберудідамыту.
Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,ө лшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркел кізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометр иялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. Берілгензаттардың3- 4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыж үзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаә ртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын таныту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілерібойыншакөгөністер(қызанақ,қияр,карт оп)менжемістерді(алма,алмұрт)ажыратуды үйрету. Серуенде және сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,тастардылақтырмау)таныстыру,өсімдік терменжануарларғасүйіспеншіліктанытужәне

	қамқорлық жасауды қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдіkқабылдауларындамыту. Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәне толқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды пысықтау. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыруды жетілдіру.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннiңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру, қ у ыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыруды пысықтау.
Құрастыру	Ойын аясында үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,

	құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннiңмағынасынтүсiну,қоңыраулардыңжоғары жәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу.